

2024 年度自己評価（2024 年度令和 6 年度の振り返り）

○ 重点目標

- ・園児が自ら進んで挨拶し、自分の身の回りのことを自分でできるようにする。同時に、人のために動く心地よさを味わえるようにする。（基本的生活習慣の確立）
- ・園児が生き生きと十分に遊びこめるような環境を工夫するとともに、広い園庭やホールを使って体全体を十分に動かす遊びに力を入れる。また、子ども自身が主体的に考え発信できるようにする。（保育内容の充実）
- ・同じ年頃の子どもたちと触れ合う機会の少ない幼児が子ども同士で遊び合えるような環境を提供する。2 歳児を持つ保護者の子育て不安を軽減し、ゆとりをもって子どもとかかわれるように支援する。（2 歳児保育）
- ・入園前の子どもに対しては月 1 回の親子の教室、乳児を含めた未就園児親子が集える月 2 回の「遊びの広場ののんのん」など、園を活用した事業を展開する。（子育て支援）

○ 自己評価

・生活習慣の確立と保育内容について

人と人の関係が希薄になりつつある社会の中で、挨拶は人とのかかわりを作るきっかけになると考える。慣れ親しんだ先生や友達とは挨拶を交わす習慣ができた。誰にでも自分から挨拶できるように働きかけたい。広い園庭を使って、外遊びの時間確保を意識して行ってきた。特に、仲間と一緒に体を使って遊ぶことのできる鬼遊びに積極的に取り組んできた。学年を超えて遊びが伝承され、子どもの動きが敏捷になり持久力も高まったと思われる。各学年の発達に応じた当番活動や話し合いの時間を工夫することで、相手の思いを受け入れたり、自分の考えを表現する力を育てることにつながったと考える。

・東大寺学園幼稚園の特色を生かして

豊かな自然と世界遺産に囲まれた環境を生かし、東大寺とかかわった行事を「当園ならではの特色」ととらえている。毎月の大仏殿へのお参りを通して大仏様を身近に感じ、大きな力で見守られていると思うことで、気持ちを静め裏表のない素直な心が育つと考えている。

東大寺学園中学生と年長児との交流は田植えで実施した。米づくりに参加することで、食への関心を高めると同時に自然の中で中学生と触れ合う貴重な体験となるため、今後、再開・継続していく。

外部講師の協力を得て、毎週 1 回の英語(外国人講師)の時間、毎月 1 回の茶道の時間を設けている。子どもたちにとって楽しく、日常では味わえない経験となっている。講師と話し合う機会を設け、担任と連携しながら効果的な指導ができるようにしていきたい。

・2 歳児保育について

2 歳児保育バンビクラスは、「子どもを主体とした楽しい教室」を目指して 10 年目を終えた。2 歳児が集団の中でいろいろな経験を通してのびのびと楽しみながら育つ姿が見られた。今年度も 10 月中旬より昼食をとる時間を設けて、保育時間を長くした。保護者にも好評で、母親が子どもの成長を喜び楽しく子育てするための活力となっていると思われるので、保育内容に検討を加えながら、次年度以降も継続していく。

・子育て支援について

「遊びの広場ののんのん」は、幼稚園・保育園に所属していない乳幼児が集まり、保護者同士の情報交換の場にもなり、乳幼児を持つ母親にとって心地よい時間となった。また入園を控えた幼児対象の「未就園児教室」も幼稚園を体験できる場、子どもたちが安心して過ごせる場として継続していく。

乳幼児減少に伴い、参加者が少なくなっているので、多方面での周知をしていきたい。